

Deutsch

Festigung

- Spr. B. S. 81 - 83
- KV 4.10, KV 4.7, KV 4.6, KV 4.8

Erarbeitung

- > Adjektive
- Spr. B. S. 77 + KV 4.9
- > Verben
- Spr. B. S. 85, 92, 93
- KV 5.8 + 5.9
- > Wörter mit Vv, Ququ, Xx
- Spr. B. S. 90 + KV 5.5 + 5.6

Lesen

- tägliche Leseübungen im Lesebuch bzw. in Lieblingsbüchern usw.
- KV 4.1
- KV S. 68,69 + KV 4.3
- S.72 + KV 4.7

HA: Plakat Lieblingstier beenden --> Abgabe: 14.04.2020

Mathe

Festigung

- Ma. B. S. 65-62 + KV 40

Erarbeitung

- Ma. B. S 63-81

- KV 45, 47, 49, 48, 46, 54

- Einmaleins-Tabelle ergänzen (KV 44)

Bitte beachten!!!

Malduro (Rb. S. 78) - zu einer Malaufgabe gehört die Tauschaufgabe und die zwei Umkehraufgaben

Oft brauchen wir zwei Nomen (Substantive)

Name: _____

- : 1** Setze diese Nomen (Substantive) zusammen.
Schreibe sie mit Artikel auf.

Hof	Jagd
	Hund
Polizei	Schoß

Nest	Schwarm
	Vogel
Feder	Futter

der Hofhund

der Vogelschwarm

- : 2** Diese Nomen (Substantive) sind falsch zusammengesetzt.
Setze sie richtig zusammen.

Mückenpote	Regenhaus
Schneckenwurm	Hasenstich

Hundegräte	Pferdehonig
Bienenschnautze	Fischkutsche

der Mückenstich

- : 3** Schreibe auf, wo diese Tiere wohnen.
Verwende dabei aber immer zusammengesetzte Nomen (Substantive).

Pferd: der Pferdestall

Hund: _____

Vogel: _____

Fische: _____

Wörter mit ä und äu schreiben

Name: _____

- 1 Verbinde die Wörter, die zusammengehören.

waschen	es schläft	graben	er läuft
schlafen	es säuft	tragen	er trägt
saufen	er wäscht	laufen	sie gräbt
fangen	sie wächst	fallen	sie fährt
wachsen	es fängt	fahren	er fällt

- 2 Schreibe die Wortpaare auf.

- 3 Welche Wörter aus dem Kasten passen?

Das Baby _____ in der Wiege.

Die Maus _____ ein Loch.

Das Pferd _____ Wasser.

Der Junge _____ seine Tasche.

Der Reiter _____ in den Graben.

Das Kind _____ den Ball.



- 4 Schreibe einige Sätze von Aufgabe 3 in dein Heft.

Wörter mit ie schreiben

Name: _____

1 Ordne die Wörter nach der Anzahl der Buchstaben.

lieb nie Biene tief viel wieder vier
wie Lied Riese Tier zielen Brief biegen
schief Stiel

Wörter mit 3 Buchstaben: _____

Wörter mit 4 Buchstaben: _____

Wörter mit 5 Buchstaben: _____

Wörter mit 6 Buchstaben: _____

2 Setze in die Sätze Wörter aus dem Kasten ein.

- a. Das Gegenteil von hoch ist _____
- b. In der Schule singen wir oft ein _____.
- c. Elefanten haben _____ Beine.
- d. Laura erzählt: „Ich bin genauso groß _____ meine Freundin.“
- e. Mika sagt: „Mama, ich habe dich richtig _____.“
- f. Im Sommer essen wir gerne ein Eis am _____.
- g. Ich schreibe Oma einen _____.
- h. Ein Hase ist ein _____.
- i. Bei vielen Kindern sind die Zähne etwas _____.



Richtig schreiben

Eine Suchanzeige schreiben

Name: _____

- 1 Stell dir vor, eine Katze hat sich zu dir nach Hause verirrt.
Du möchtest die Katze ihrem Besitzer zurückgeben.



Schreibe eine Anzeige:

- Was für ein Fell hat sie?
- Was für Ohren hat sie?
- Was für einen Schwanz hat sie?
- Hat sie ein Halsband?
- Woran kann man sie noch erkennen?

Die Wörter im Kasten können dir helfen.

Katze zugelaufen

Die Katze hat ein geflecktes Fell.

- gefleckt
- rund
- spitz
- klein
- buschig
- grau
- hell
- weiß
- glatt
- dunkel
- schwarz

Sprache untersuchen

Lena möchte gern eine Katze haben

Name: _____

- 1 Lies die Sätze.
- 2 Schneide alle Satzstreifen aus.
Lege die Satzstreifen in die richtige Reihenfolge.
- 3 Schreibe den Text als Schleichdiktat.
- 4 Finde eine Überschrift.
- 5 Schreibe die Geschichte in deinem Heft weiter.

Klebe auf.



Mareike hat eine kleine Katze.

Lena besucht ihre Freundin Mareike.

Am liebsten möchte Lena auch eine Katze haben.

Die Katze spielt mit dem Ball.

Aber was würde ihre Mutter dazu sagen?

Wenn Mareike sie streichelt, schnurrt sie.

Sie sieht lieb aus.

Verben verändern sich

Name: _____

- 1 Welche Verbformen gehören zusammen?
Male sie in der gleichen Farbe aus.

er spielt	wir springen	ihr badet	es malt
malen	sie baden	ich spiele	spielen
springen	ihr malt	du springst	baden

- 2 Beuge die Verben.

singen	fangen
ich singe	ich
du	du
er	es
wir	wir
ihr	ihr
sie	sie

- 3 Vervollständige das Gedicht. Beuge dazu die Verben.

Ich _____ (binden),

ich _____ (finden).

Du _____ (gehen),

du _____ (stehen).

Es _____ (fließen)

es _____ (gießen).

Ihr _____ (springen),

ihr _____ (singen).



Was Kinder gern tun

Name: _____

- **1** Trage die Verben in die Tabelle ein.
Schreibe dann zu jeder Grundform die gebeugte Form.

tanzen	basteln	spielen	toben	turnen
rennen	klettern	malen		

Grundform	gebeugte Form
spielen	ich spiele
basteln	du
	er
	sie
	es
	wir
	ihr
	sie

- **2** Vergleiche die Formen. Was hat sich an den Wörtern verändert?
Markiere die Stellen.

- **3** Setze die Verben in der passenden Form in den Text ein.

Paul und Tom _____ Fußball.

Sara _____ die Rutsche hinunter,

während ihre Freundin Marie _____.

Mia und Rosalie _____ Inlineskates.

Der kleine Felix _____ eine Katze,

und Sandra _____ ihren Hund Gassi.

spielen
führen
sausen
fahren
schaukeln
streicheln

Sprache untersuchen

Wörter mit V/v schreiben

Name: _____

- 1 Ordne die Wörter.

vielleicht Vogel verkaufen Vase Lava vom
Kurve Pullover verteilen Vampir vor Video

V/v klingt wie f: _____

V/v klingt wie w: _____

- 2 Welche Wörter aus Aufgabe 1 passen in die Lücken?

Im Käfig sitzt ein _____.



Oma stellt die Rosen in eine schöne _____.

Im Winter trage ich gern einen warmen _____.

Der Postbote _____ Briefe.

Das Auto fährt schnell um eine _____.

Lea liest eine Geschichte über einen

gefährlichen _____.



- 3 Ordne die Wörter nach dem Alphabet.

Advent oval brav Vulkan Klavier

Wörter mit Qu/qu und X/x schreiben

Name: _____







- 1 Schreibe die Wörter geordnet auf.

Quark	bequem	quengeln	Quatsch
quer	Qualle	Quartett	quälen

Wörter mit **Qu**: _____

Wörter mit **qu**: _____

- 2 Welches Wort von Aufgabe 1 gehört zu welcher Geheimschrift? Schreibe es darunter.

		
_____	_____	_____
		
_____	_____	_____

- 3 Lies die Wörter. Schreibe sie nach der Anzahl der Buchstaben geordnet auf.

extra	Hexe	Text	mixen	boxen	Taxi
-------	------	------	-------	-------	------

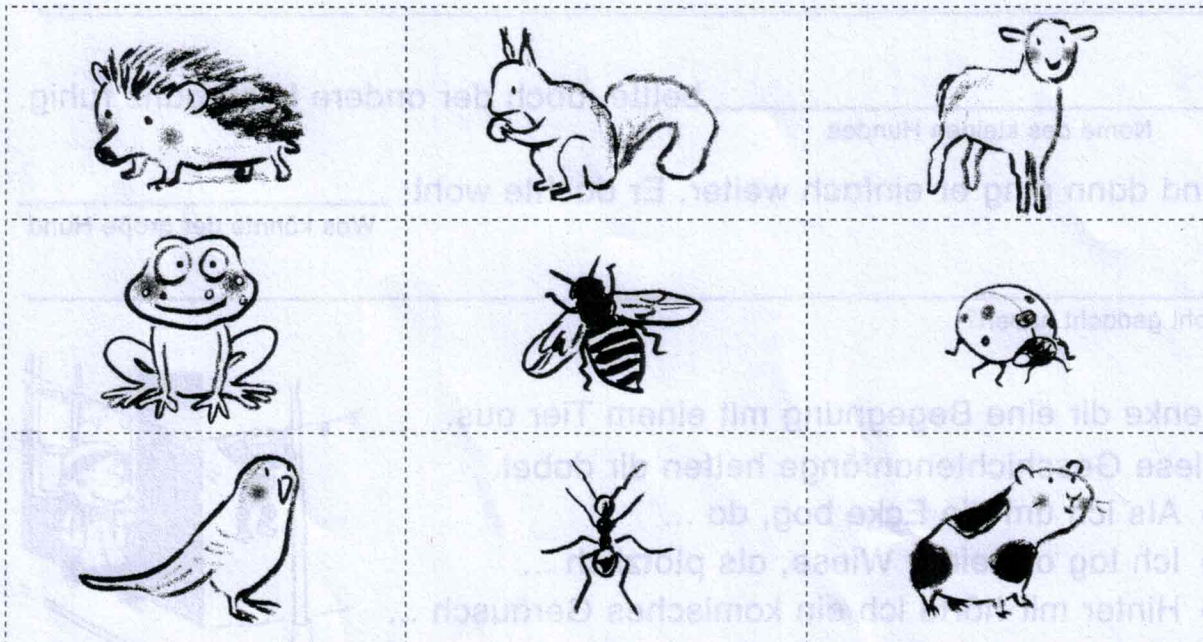
Wörter mit 4 Buchstaben: _____

Wörter mit 5 Buchstaben: _____

1 Lest die Tierrätsel. Welches Tier ist jeweils gemeint?

Schneidet aus und ordnet zu.

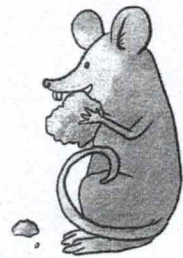
<p>Mein Tier lebt in einem Käfig. Es schaukelt gern. Oft schaut es in den Spiegel und zwitschert mit dem Spiegelbild.</p>	<p>Mein Tier ist ganz klein, aber es gilt als besonders fleißig. Es legt mit vielen anderen zusammen einen großen Bau an.</p>	<p>Mein Tier lebt am Wasser. Es hat lange Hinterbeine, mit denen es weit springen kann. Man erkennt es an seinem lauten Quaken.</p>
<p>Mein Tier frisst gern Schnecken und Würmer. Bei Gefahr kann es sich zu einer stacheligen Kugel zusammenrollen.</p>	<p>Mein Tier lebt auf den Bäumen und kann sehr gut klettern. Es sammelt Nüsse und gräbt sie ein.</p>	<p>Mein Tier steht gerne mit der Herde auf der Weide und frisst Gras. Es hat ein dichtes Fell. Daraus wird Wolle gemacht.</p>
<p>Mein Tier fliegt emsig von Blüte zu Blüte und sammelt Nektar. Daraus entsteht Honig.</p>	<p>Mein Tier hat ein weiches Fell und lebt häufig mit mehreren in einem Käfig. Am liebsten frisst es Salat, Heu und Möhren.</p>	<p>Mein Tier hat sechs Beine und kann fliegen. Man erkennt es gut an den schwarzen Punkten auf seinem roten Rücken.</p>



Hängebauch, Panzer und Flosse

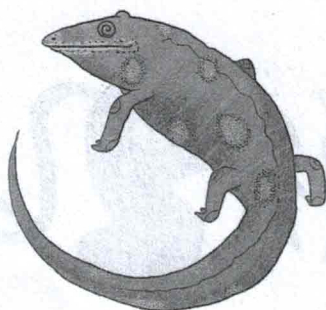
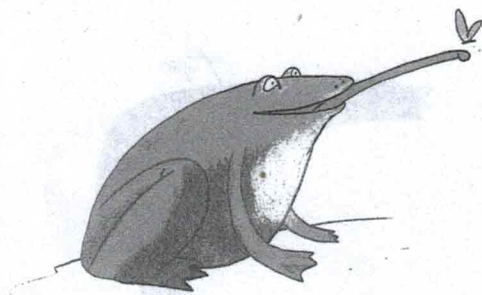
- ◇ 1 Welche exotischen Tiere halten sich Menschen heute als Haustiere?

Julia und Marie machen mit ihren Eltern einen Ausflug ins Tierheim. Der Leiter erzählt, dass die Menschen sich früher vor allem Hunde, Katzen oder Wellensittiche als Haustiere wünschten. Heute halten sich Menschen auch exotische Tierarten, wie Schlangen, Chamäleons oder Spinnen. Julia und Marie waren von einigen Haustieren besonders beeindruckt.



- ◇ 2 Welche Haustiere haben Julia und Marie beschrieben?

Mein Tier hat zwei Flügel und ist bunt. Es hat zwei Beine mit Krallen an den Füßen. Es kann alles nachsprechen. Es fühlt sich am wohlsten, wenn noch ein zweites Tier da ist. Wenn es alleine ist, rupft es sich alle Federn aus.

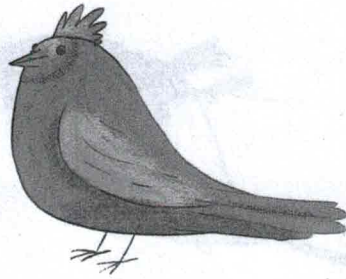


Mein Tier lebt in einem Aquarium. Es hat keine Füße und keine Flügel. Es hat Flossen und braucht Sand und Wasser, damit es sich wohlfühlt. Es kann verschiedene Farben haben.

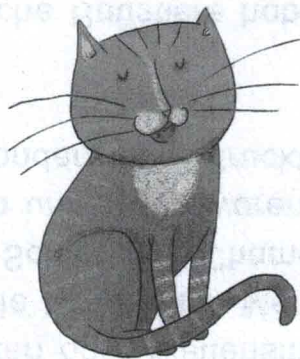


Mein Tier hat einen grün-gelben Panzer. Der Körper ist braun und die Beine sind gelb-braun. Das Gesicht ist länglich. Man hält es in einem Käfig oder es lebt im Zimmer. Es frisst gern Salat, Mais und Äpfel. Es kann den Kopf im Panzer verstecken.

Mein Tier hat häufig Schlamm am Bauch. Es hat einen Hängebauch. Sein Fell ist weich und manchmal hat es braune Bauchflecken. Es hat vier Beine und geht Kindern bis zu den Knien. Es lebt mit den Menschen zusammen.

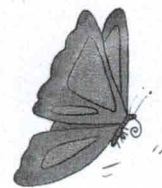


Mein Tier hat eine rote Zunge und ist richtig lang: vielleicht drei Meter. Es ist manchmal glitschig und kann beißen. Es hat keine Beine. Es bewegt den Körper und dann entstehen Wellen. So bewegt es sich fort.



◊ 3 Welches dieser Tiere würdest du dir halten? Begründe.

◊ 4 Schreibe ein eigenes Rätsel über ein Haustier.



Hängebauch, Panzer und Flosse 1

Name: _____

- 1 Lies die Rätsel und verbinde sie mit dem richtigen Tier.



Mein Tier ist sehr klein
und lang.
Es hat ganz viele Beine.
In der Regel ist es schwarz.
Es kann sich sehr schnell
fortbewegen.

Mein Tier ist klein.
Es kann fliegen und landet
gern auf Pflanzen.
Es ist rot und hat schwarze
Punkte auf den Flügeln.



Mein Tier ist braun.
Es kann für den Menschen
gefährlich sein, wenn es
hungrig ist.
Es läuft auf vier Beinen.
Wenn es sich bedroht fühlt,
stellt es sich auf die
Hinterbeine.



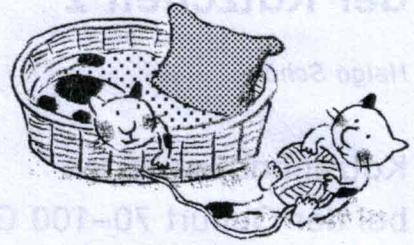
- 2 Lies das Rätsel.

Male das Tier, das zu diesem
Rätsel passt.

Mein Tier ist ganz fleißig.
Es lebt mit vielen gleichen
Tieren zusammen.
Gerne baut es mit anderen
Tieren ganze Straßen.

Die ersten Wochen der Kätzchen 3

Name: _____



1 Lies den Text auf Seite 72 im Lesebuch genau.
Beantworte die Fragen.

a. Wie schwer sind Kätzchen bei der Geburt?

b. Wie sieht ihr Fell aus?

c. Können neugeborene Kätzchen sehen?

d. Können sie hören?

e. Können neugeborene Kätzchen riechen?

f. Haben die neugeborenen Kätzchen Zähne?

g. Was fressen die neugeborenen Kätzchen?

h. Wann beginnen sie zu laufen?

i. Wann kann man die Kätzchen von der Mutter trennen?

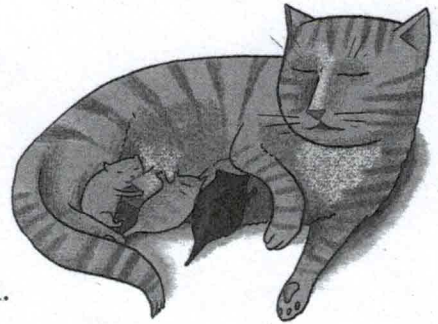


Bilder und Texte zuordnen

Die ersten Wochen der Kätzchen

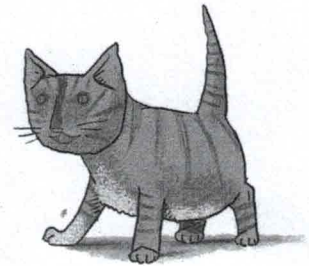
Helga Schön

- 1 Katzenbabys wiegen bei der Geburt
70–100 Gramm, gerade so viel
wie ein kleiner Apfel.
Am Anfang ist ihr Fell noch kurz,
5 und die Katzenbabys sehen nackt aus.
Sie können nicht sehen und nicht hören.
Aber sie können ihre Mutter riechen.



Die Mutter füttert die Kleinen
mit ihrer Milch und beschützt sie.

- 10 Es dauert zehn Tage,
bis die Kätzchen gucken können.



Mit drei Wochen laufen sie.
Neugierig untersuchen sie
die Welt um ihr Körbchen herum.

- 15 Jetzt wachsen ihnen
auch die Milchzähne.



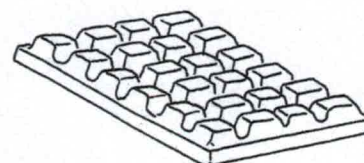
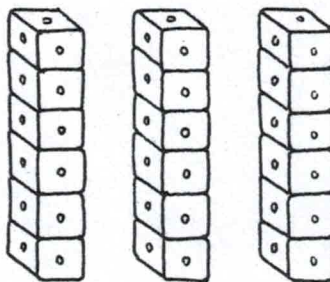
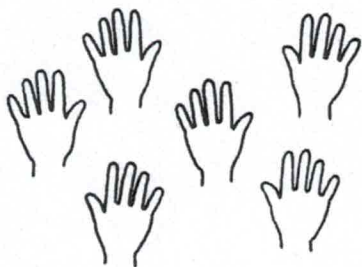
- Sie beginnen, feste Nahrung zu fressen.
Die Katzenmutter zeigt den Kleinen,
wie man Mäuse fängt, und alles,
20 was sie für ihr Katzenleben
lernen müssen. Drei Monate
nach der Geburt sind sie selbstständig.
Dann können sie in ein neues Zuhause
wechseln.



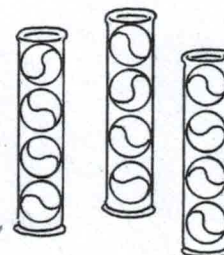
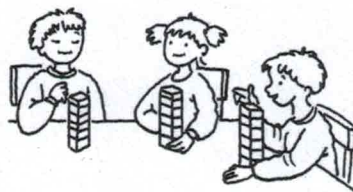
- ◇ 1 Bringe die Bilder in die richtige Reihenfolge.

Rechengeschichten (2)

1 Schreibe zu jedem Bild eine Mal-Aufgabe.



2 Erzähle Mal-Geschichten und schreibe die Mal-Aufgabe auf.



3





Einmaleins-Tafel

·	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

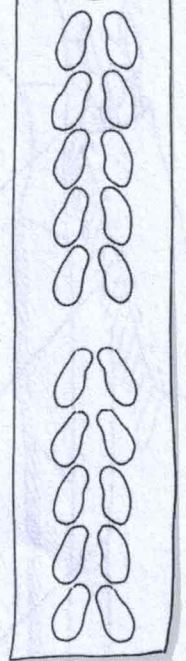
© 2009 Sch... Braunschweig
Walt der Zahl 2 Kopiervorlagen · 978-3-507-04426-5



Meine Bilder zur Zweier-Reihe



1	Kinder	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Füße										



2

$4 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$

3

$8 \cdot 2 = \underline{\quad}$

4

$6 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$

5

$7 \cdot 2 = \underline{\quad}$

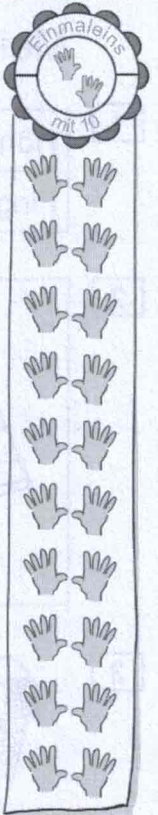
6

$1 \cdot 2 = \underline{\quad}$
 $2 \cdot 2 = \underline{\quad}$
 $3 \cdot 2 = \underline{\quad}$
 $4 \cdot 2 = \underline{\quad}$
 $5 \cdot 2 = \underline{\quad}$
 $6 \cdot 2 = \underline{\quad}$
 $7 \cdot 2 = \underline{\quad}$
 $8 \cdot 2 = \underline{\quad}$
 $9 \cdot 2 = \underline{\quad}$
 $10 \cdot 2 = \underline{\quad}$

7

$6 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$



Meine Bilder zur Zehner-Reihe

1	Kinder	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Finger										

2

$4 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

3

$5 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

4

$8 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

5 Aufgabe und Tausch Aufgabe

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

6

$1 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

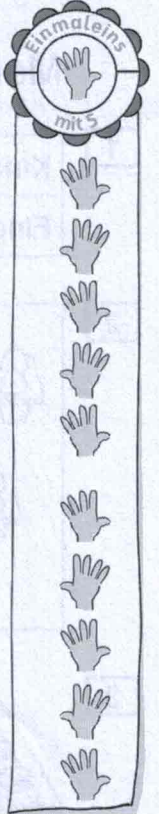
$10 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

7

$\underline{\hspace{2cm}} \cdot \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} \cdot \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

Meine Bilder zur Fünfer-Reihe



1	Hände	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Finger										

2

$4 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 5 = \underline{\quad}$

3

$5 \cdot 5 = \underline{\quad}$

4

$6 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 5 = \underline{\quad}$

5 Aufgabe und Tauschaufgabe

_____	_____	_____
_____	_____	_____

_____	_____	_____
_____	_____	_____

6

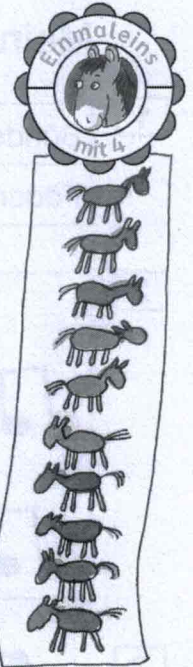
$1 \cdot 5 = \underline{\quad}$
 $2 \cdot 5 = \underline{\quad}$
 $3 \cdot 5 = \underline{\quad}$
 $4 \cdot 5 = \underline{\quad}$
 $5 \cdot 5 = \underline{\quad}$
 $6 \cdot 5 = \underline{\quad}$
 $7 \cdot 5 = \underline{\quad}$
 $8 \cdot 5 = \underline{\quad}$
 $9 \cdot 5 = \underline{\quad}$
 $10 \cdot 5 = \underline{\quad}$

7

$\underline{\quad} \cdot 5 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Meine Bilder zur Vierer-Reihe



1	Pferde	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Beine										

2

$6 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

3

$5 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

4

$8 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

5 Aufgabe und Tauschaufgabe

_____	_____	_____

_____	_____	_____

6

$1 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $2 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $3 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $4 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $5 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $6 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $7 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $8 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $9 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $10 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

7

_____ = _____

_____ = _____



Meine Bilder zur Dreier-Reihe

1	Bänder	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Fäden										

2

$4 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 3 = \underline{\quad}$

3

$8 \cdot 3 = \underline{\quad}$

4

$7 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 3 = \underline{\quad}$

5 Aufgabe und Tauschaufgabe

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

6

$1 \cdot 3 = \underline{\quad}$
 $2 \cdot 3 = \underline{\quad}$
 $3 \cdot 3 = \underline{\quad}$
 $4 \cdot 3 = \underline{\quad}$
 $5 \cdot 3 = \underline{\quad}$
 $6 \cdot 3 = \underline{\quad}$
 $7 \cdot 3 = \underline{\quad}$
 $8 \cdot 3 = \underline{\quad}$
 $9 \cdot 3 = \underline{\quad}$
 $10 \cdot 3 = \underline{\quad}$

7

_____ = _____

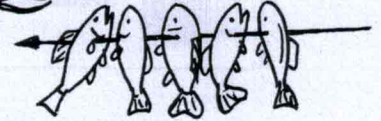
_____ = _____

Das Doppelte



- 1 a) Zahline hat 5 Fische. Die Zwillinge haben doppelt so viele.

Das Doppelte von 5 ist _____ .



- b) Zahline hat 6 Federn am Kopfschmuck. Die Zwillinge haben doppelt so viele.

Das Doppelte von 6 ist _____ .



- c) Zahline hat 9 Pfeile. Die Zwillinge haben doppelt so viele.

Das Doppelte von 9 ist _____ .



- d) Zahline hat 12 bunte Spielsteine. Die Zwillinge haben doppelt so viele.

Das Doppelte von 12 ist _____ .



- 2 Das Doppelte von 14 ist _____ .

Das Doppelte von 50 ist _____ .

Das Doppelte von 20 ist _____ .

Das Doppelte von 11 ist _____ .

- 3 Wenn du 25 verdoppelst, erhältst du _____ .

Wenn du 8 verdoppelst, erhältst du _____ .

Wenn du 34 verdoppelst, erhältst du _____ .

Wenn du 41 verdoppelst, erhältst du _____ .



4 a)

Zahl	3	15	21	40	50	41	32	17
das Doppelte								

b)

Zahl	30		36			18		
das Doppelte		40		80	84		66	100

- 5 Indianerkind „Kleiner Bär“ hat 24 Spielsteine. Sein Bruder hat doppelt so viele.

F: _____

L: _____

A: _____